

T.C

ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI

KATİP ÇELEBİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öktenir



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyaznet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öktenir



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı seviye, artık yeni eğitim öğretim tekniklerini zorunlu kılmaktadır. Ekonomik ve sosyal açıdan güçlü ve gelişmiş Türkiye'nin yolu eğitimli bireylerden geçmektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağın gereklerine uygun, geçmiş kültürüne ve milli duygularına sahip çıkan çevresine saygılı, doğayı koruyan, kendi kendine yetebilen mutlu ve başarılı, sağlıklı, huzurlu bireylerden oluşan bir toplum oluşturmak için varız. Bulduğumuz bölge itibarı ile en iyi okul olma çalışmalarımız devam edecektir.

Kâtip Çelebi İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca okul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere örnek olan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Yönetim ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi amaçlamış bulunmaktayız.

Katip Çelebi İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, (SWOT analizi) yapılarak başlanmıştır. Durum tespiti yapılan toplantı ile ehemmiyeti ve önemi tüm idari personel ve öğretmenler tarafından anlaşılmış olup ekip ruhu ile hareket etmeleri gerektiği kararlaştırılmıştır. Uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan 3 kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi okulumuzun bugünkü fotoğrafıdır ve stratejik planlama ise bugünden yarıya nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Katip Çelebi İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Murat KALKANCI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ:.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT)ANALİZİ.....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	42
EKLER:.....	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MURAT KALKANCI	OKUL MÜDÜRÜ	SİBEL DEMİREL	ÖĞRETMEN
FATİH ARICI	MÜDÜR YARDIMCISI	LALE GÖL	ÖĞRETMEN
ZEHRA BÖKE	REHBER ÖĞRETMEN	GÜLŞEHRİ TEKER	ÖĞRETMEN
DURDANIYE COŞKUN	ÖĞRETMEN	NURAY DURSUN	ÖĞRETMEN
HAMDİ ÖZTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ALPER YANTIRI	ÖĞRETMEN
CEYLAN SÜER	OKUL AİLE BİRLİĞİ MUHASİBİ	EMİNE TURHAN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Adını ünlü coğrafya bilimcisi ve bibliyografyacı Katip Çelebi'den almaktadır.

Okulumuz 2015-2016 Eğitim öğretim yılında açılmıştır. 32 derslikli olup, Z-Kütüphanesi, Fen laboratuvarı, akıl oyunları odası ve spor odası bulunmaktadır.

İl Merkezine 14 km, İlçe merkezine 13 km uzaklıkta bulunmaktadır.

Okulumuz 2015-2016 Eğitim öğretim yılında faaliyetlerine başlamış olup tam gün eğitim verilmektedir. Okulumuzda MEB Ortaokul müfredatı uygulanmaktadır. 12 yıllık zorunlu eğitimle beraber öğrencilerimizin % 100'ü bir üst öğrenime devam etmektedir. Okulumuzda tüm sınıf ve diğer alanlarda kablolulu internet erişimi mümkün olup, enteraktif tahta mevcut değildir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ALTINDAĞ			
Adres:	Baraj Mahallesi Turkuaz Sokak No:4	Cografî konum(link):	https://goo.gl/maps/iJjhRAc8QYS2		
Telefon Numarası:	312 503 0633	Faks Numarası:	312 503 0634		
e- Posta Adresi:	katipcelebi2015	Web sayfası adresi:	http://altindagkatipcelebi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	759914	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	154	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	156		Erkek	4
	Toplam	310		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		88.3131669 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	11	13
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	19	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları	36(m2)	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı	15(m2)	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası	49(m2)	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı	7269(m2)	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)	749 (m2)			
Okul Kapalı Alan	2.100(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan	780(m ²)			
Kantin	125 (m2)			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	7	10	17	2-C	10	11	21
ANA SINIFI	6	12	18	3-A	11	12	22
1-A	12	9	21	3-B	18	7	25
1-B	12	9	21	3-C	13	12	25
1-C	9	12	21	4-A	14	13	27

2-A	7	11	18	4-B	10	14	24
2-B	9	12	21	4-C	15	10	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	YOK	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50MPHZ

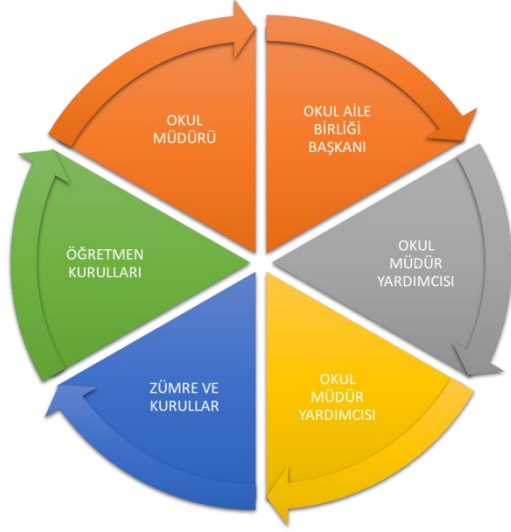
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.207.601,35	1.207.601,35
2017	1.607.601,35	1.607.601,35
2018	1.847.611,5	1.847.611,5

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
	A) Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	3,56	71,17

1	Okul kütüphanesinden yararlanabilirim.	4,80	96,06
2	Okul laboratuvarlarından (bilgisayar, fizik, kimya,vb) yararlanabilirim	4,32	86,46
3	Okulun rehberlik servisinden faydalanabilirim.	3,85	76,97
4	Okulun spor tesislerinden yararlanabilirim.	3,51	70,15
B) İletişim		4,20	84,01
5	Duyurular zamanında iletilir.	4,36	87,27
6	Okul yöneticileri ile iletişim kurabilirim.	4,00	80,00
7	Okulda öğretmenlerimle iletişim kurabilirim.	4,80	96,06
8	Okulda diğer çalışanlarla iletişim kurabilirim.	3,63	72,70
C) Şikayetler (Dinleme, Dikkate Alınma ve Yanıtlama)		3,85	76,97
9	Okulumuzda dilek ve şikayet kutusu kullanılır.	3,63	72,70
10	Okula ilettiğimiz dilek, öneri ve şikayetler dikkate alınır ve cevap verilir.	3,63	72,70
D) Güvenilirlik		4,32	86,46
11	Okulumdaki yöneticilere güvenirim.	4,27	85,45
12	Öğretmenlerime güvenirim.	4,88	97,58
13	Okuldaki diğer çalışanlara güvenirim.	3,82	76,36
E) Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri		3,52	70,35
14	Okulumuzda sınıf rehber öğretmenleri, öğrencilerin bireysel sorunlarıyla ilgilenir.	4,09	81,85

15	Okulumuz Rehberlik Servisinden ihtiyaç duyduğumda bireysel danışmanlık alıyorum.	3,63	72,70
16	Okulumuzda yönlendirme hizmetleri(üst öğretim, alan, bölüm seçimi) yapılmaktadır.	3,85	76,97
F) Güvenlik		3,79	75,71
17	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	3,80	75,94
18	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,61	72,12
19	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,95	79,08
G) Kararlara Katılım		4,13	82,58
20	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	4,30	86,06
21	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,71	74,29
22	Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü de alır.	4,37	87,38
H) Öğrenci İşleri		4,26	85,20
23	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik gibi) zamanında alabilirim.	4,34	86,77
24	Okulumuzda sağlık sorunları yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	4,18	83,64
I) Ders Programları		4,42	88,33
25	Okulumuzda hazırlanan günlük ders programı derslerin işlenişinde verimli olmamıza katkı sağlamaktadır.	4,48	89,70
26	Okulumuzda hazırlanan sınav programları sınavlara hazırlanmamda bana yeterli zamanı kazandırmaktadır.	4,35	86,97
J) Öğrenme/Öğretme Yöntemleri		4,33	86,56
27	Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	4,11	82,15

28	Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	4,54	90,77
29	Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deney, proje, ödev gibi) uygulaması yapılmaktadır.	4,34	86,77
K) Sınıf Ortamı		4,38	87,65
30	Sınıfımız fiziksel olarak (ısı, ışık, havalandırma, oturma düzeni vb.) yeterlidir.	4,31	86,15
31	Sınıftaki öğrenciler arasında iyi bir iletişim vardır.	4,38	87,69
32	Sınıf içerisinde kendimi ifade edebilirim.	4,45	89,09
L) Ders Araç ve Gereçleri		3,89	77,87
33	Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita vb. araç-gereçlerden yararlanılır.	3,77	75,45
34	Ders araç gereçlerini kullanabilirim.	4,31	86,15
35	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	3,60	72,00
M) Ders Arası (Dinlenme ve İhtiyaçlarını Karşılama Yeterliliği)		4,13	82,59
36	Ders aralarında (teneffüslerde) dinlenme ve ihtiyaçlarını giderme fırsatını bulabiliyorum.	4,15	83,03
37	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale eder.	4,11	82,15
N) Okulun Fiziki Ortamı		3,92	78,46
38	Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,17	83,38
39	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar (Spor salonu, okul bahçesi vb.) verimli bir şekilde kullanılır.	3,68	73,54
O)Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)		3,85	76,97
40	Okul kantininde satılan malzemeler güvenilir ve sağlıklıdır.	3,56	71,21

41	Kantinde ihtiyaç duyduğum şeyleri uygun fiyata bulabiliyorum.	3,85	76,97
42	Kantinde görevli kişiler bizlere sağlıklı koşullarda hizmet vermektedir.	3,52	70,46
43	Bireysel ihtiyaçlarımı karşıladığım mekanlar (varsa kantin, yemekhane, yatakhane vb.) temiz ve sağlıklıdır.	3,85	76,97
P) Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler		3,92	78,48
44	Okulumuzda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere önem verilmektedir.	3,92	78,48
45	Yapılan bu faaliyetlere katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.	3,92	78,48
R) Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları		4,16	83,20
46	Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların kutlamalarını beğenerek izliyorum.	4,21	84,24
47	Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların kutlama faaliyetlerine katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.	4,11	82,15
S) Öğrenci Kulüpleri		3,91	78,19
48	Kulüp faaliyetlerine, istek ve yeteneklerim doğrultusunda katılırım.	4,03	80,62
49	Okulumuzda oluşturulan öğrenci kulüplerinin bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3,79	75,76
T) Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür		4,23	84,65
50	Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.	4,26	85,15
51	Ödüllendirmede tarafsız davranılır.	4,11	82,12
52	Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi (not verme, karne vb.) yapılırken tarafsız davranılır.	4,33	86,67
U) Olumlu Davranış Kazanma		4,44	88,77
53	Okulumuzda bizlere temel ahlaki, milli ve manevi değerler (doğruluk, dürüstlük, yardımseverlik vb) kazandırılmaktadır.	4,40	88,00

54	Okulumuz, bulunduğumuz süre içerisinde bizlere olumlu davranışlar kazandırır.	4,48	89,54
GENEL DEĞERLENDİRME		4,01	80,18

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
A) Kariyer geliştirme		4,63	92,61
1	Eğitim ihtiyaçları belirlenirken görüşlerimiz dikkate alınır.	4,59	91,89
2	Çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapılır	4,68	93,51
3	Okulumuzda görev yapmanın kariyerime katkısı vardır.	4,62	92,43
B) İletişim		4,80	96,04
4	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,86	97,30
5	Okulumuzda yapılan faaliyetler duyurulur.	4,86	97,30
6	Çalışanlar birbirinin destekleyicisidir.	4,68	93,51
C) Yetkelenendirme (çalışanın görevi ile ilgili güçlü kılınması)		4,60	92,07
7	Okulumuzun sorunlarının çözümünde inisiyatif kullanma olanağına sahibim.	4,51	90,27
8	Okulda bilgi ve becerilerimi sergileme olanağına sahibim	4,68	93,51
9	Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesinde bana, liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	4,62	92,43
D) Fırsat eşitliği		4,73	94,59
10	Eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak için okul, çalışanlarına destek sağlamaktadır.	4,76	95,14
11	Sosyal, kültürel faaliyetlerde görevlendirmeler yapılırken, çalışanların ilgi, yetenek ve istekleri dikkate alınır.	4,70	94,05
E) Kararlara katılım		4,77	95,32
12	Okulu etkileyen kararlar, kurul ve zümre toplantılarında tartışıldıktan sonra alınır.	4,84	96,76
13	Okulumuzda çalışanların düşünce ve önerileri çeşitli toplantılarda dinlenir ve bunlardan yararlanılır.	4,78	95,68
14	Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır.	4,68	93,51
F) Yönetimden memnuniyet		4,81	96,29
15	Okul yönetimi ilgi ve ihtiyaçlarımızı ilgili birimlere iletmede bizi temsil eder.	4,89	97,78
16	Okul yönetimi çalışanlara zaman ayırmakta, görüş ve önerilerini almaktadır.	4,86	97,30

17	Kurul, komisyon çalışmalarında vb. çalışmalarda gönüllük esasını dikkate alınarak görevlendirmeler yapılır.	4,81	96,11
18	Okul yönetimi, eğitim ve hizmet kalitesinin artırılması çalışmalarına aktif olarak katılmakta ve önderlik yapmaktadır.	4,73	94,59
19	Çalışanların değişim yaratacak fikirleri desteklenmektedir.	4,78	95,68
G) Takdir-tanıma sistemi		4,68	93,51
20	Çalışanlar için takdir, tanıma ölçütleri kurul kararı ile belirlenir.	4,68	93,51
21	Yöneticiler, başarı gösteren çalışanları çeşitli biçimlerde ödüllendirir, takdir eder.	4,68	93,51
H) Performans değerlendirme sistemi		4,70	94,05
22	Çalışanların performansını değerlendirirken kullanılan ölçütler çalışanlara duyurulur.	4,68	93,51
23	Çalışanların performansını etkileyen sebepler araştırılır ve performanslarını yükseltmek için gerekli önlemler alınır.	4,73	94,59
I) Okulun misyon, vizyon ve değerlerine ilişkin algılamalar		4,81	96,22
24	Okulumuzun misyon, vizyonu, ilke ve değerleri tüm paydaşlar tarafından bilinir.	4,78	95,68
25	Okulumuzun misyon, vizyon, ilke ve değerlerini benimsiyorum.	4,81	96,22
26	Okulumuz belirlenen misyon, vizyon, ilke ve değerler doğrultusunda çalışır.	4,84	96,76
J) Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman vb.)		4,75	94,97
27	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	4,73	94,59
28	Okulumuzda ortak akli kullanarak motivasyon sağlanır.	4,78	95,68
29	Çalışanların önemli ve özel günleri hatırlanır.	4,73	94,59
30	Çalışmaların yürütülmesinde ekipman desteği sağlanır.	4,75	95,00
K) Okulda bulunan araç, gereç		4,74	94,80
31	Okulda öğretim programları çerçevesinde teknolojik ders araç ve gereçler bulunur.	4,70	94,05
32	İhtiyaç duyduğum araç-gereçlere gerektiğinde ulaşırım.	4,78	95,56
L) Okul/Kurum ortamı (fiziki şartlar ve psiko-sosyal şartlar)		4,69	93,73
33	Okul ortamı düzenlidir.	4,73	94,59
34	Eğitim-öğretim ortamı yeterlidir.	4,70	94,05
35	Okulda kendimi değerli hissedirim.	4,65	92,97

36	Yemekhanede ve kantin gibi ortamlar yeterli temizlik ve düzene sahiptir.	4,68	93,51
37	Okulun ortak yaşam alanları (lavabo ve tuvalet vb.) temiz ve düzenlidir.	4,68	93,51
M) Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler		4,76	95,14
38	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	4,78	95,68
39	Öğretmen ve bölüm odalarının koşullarından memnunum.	4,68	93,51
40	Özlük dışında kalan hizmetler adil olarak yapılır.	4,81	96,22
GENEL DEĞERLENDİRME		4,73	94,56

Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
A) Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma		4,40	87,94
1	Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim.	4,26	85,29
2	İhtiyaç duyduğumda rehberlik servisi ile görüşebilirim.	4,34	86,76
3	Okulun öğretmenlerine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim	4,59	91,76
B) İletişim (dinleme, dikkate alma, yanıtlama vb.)		4,35	87,08
4	Okul yöneticileri ile iletişim kurabilirim.	4,22	84,48
5	Okul öğretmenleri ile iletişim kurabilirim.	4,44	88,82
6	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebilirim.	4,40	87,94
C) Dilek, Öneri ve Şikayetler		3,70	74,03
7	Okul ile ilgili dilek, öneri ve şikayetlerimi okula iletebilirim.	4,06	81,18
8	Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerim dikkate alınır.	3,62	72,42
9	Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerimle ilgili sonuca ilişkin bilgilendirme yapılır.	3,85	76,97
D) Güvenilirlik		4,26	85,29
10	Okul yöneticilerine güvenirim.	4,26	85,29
11	Okulun öğretmenlerine güvenirim.	4,57	91,47
12	Okulun diğer çalışanlarına güvenirim.	3,96	79,12
E) Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri		3,85	76,93
13	Okulun öğretmenleri çocuğumun kişisel özelliklerinin ve yeteneklerinin farkındadır.	4,32	86,47

14	Okulda öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yapılır.	3,88	77,65
15	Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli sayıda seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlenir.	3,85	76,97
F) Güvenlik		3,58	71,64
16	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır.	3,85	76,97
17	Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	3,60	71,94
18	Okul yolu ve çevresi (varsa okul servisleri) güvenlidir.	3,58	71,64
19	Okul içinde çocuğum güvendedir.	3,87	77,31
G) Kararlara Katılım		3,54	70,73
20	Okul Aile Birliği, tüm velileri temsil eder.	3,78	75,59
21	Okulda öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda görüşüm alınır.	3,85	76,97
22	Okulun vizyonunu bilirim ve paylaşıyorum.	3,85	76,97
23	Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşüm alınır.	3,85	76,97
H) Öğrenci İşleri		4,55	91,08
24	Öğrenci devamsızlık bilgilerine ulaşıyorum.	4,54	90,88
25	Öğrenci notlarını takip edebilirim.	4,57	91,47
26	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	4,64	92,84
27	Okul, öğrenci sağlık sorunu yaşadığında hassasiyet gösterir.	4,46	89,12
I) Ders Programları		4,34	86,76
28	Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve daha sonraki öğrenim hayatında kullanılabilir niteliktedir.	4,34	86,76
29	Okulumuzda hazırlanan günlük ders programları çocuklarımızın öğrenmelerine katkı sağlamaktadır	4,34	86,76
J) Sınıf Ortamı		4,45	88,97

30	Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine sorabilir.	4,71	94,12
31	Sınıfımız fiziksel olarak yeterlidir.	4,07	81,47
32	Çocuğum, sınıfta görüş ve önerilerini ifade eder .	4,49	89,85
33	Sınıfımızda öğrenciler arası iletişim var.	4,52	90,45
K) Ders Araç-Gereçleri ve Donatım		3,41	68,11
34	Okulumuz kütüphanesi donanımlıdır.	3,85	76,97
35	Sınıfta veya laboratuvarlarda araç gereç bulunmaktadır.	4,52	90,45
36	Derslerin işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden (bilgisayar, projeksiyon,tepegöz vb.) yararlanılmaktadır.	3,85	77,01
L) Ders Arası (dinlenme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)		4,11	82,25
37	Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir	4,12	82,35
38	Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir	4,06	81,18
39	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale eder.	4,16	83,24
M) Okulun Fiziki Ortamı		3,85	76,97
40	Okul temiz ve bakımlıdır.	3,85	76,97
41	Öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından, okulun fiziki ortamı yeterlidir. (rutubetsiz,havalandırmalı, geniş, ferah vb..)	3,54	70,88
42	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da çocuklarımızın yararlanabileceği şekilde düzenlenmiştir.	3,50	70,00
N) Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)		3,60	72,01
43	Okul kantininde satılan malzemeler ihtiyaca uygundur.	3,50	70,00
44	Okul kantininde görevli kişiler öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranırlar	3,78	75,59
45	Çocuğumun bireysel ihtiyaçlarını karşıladığı mekanlar(kantin,yemekhane, yatakhane..vb.) temiz ve sağlıklıdır.	3,52	70,45
O) Sosyal, Kültürel, Bilimsel ve Sportif vb. Faaliyetler (katılımcı veya izleyici olarak)		3,54	70,88

46	Okuldaki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler çocuklarımızın yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenir.	3,53	70,59
47	Okulda çocuğumuzun farkında olmadığımız yetenekleri ortaya çıkar.	3,85	76,97
48	Çocuğumun, okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmasına fırsat tanınır.	3,69	73,82
P) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür, Takdir		4,10	82,06
49	Çocuğumun okuldaki başarıları ödüllendirilir.	4,19	83,82
50	Okulda her türlü ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır	4,01	80,30
R) Olumlu Davranış Kazanma		4,37	87,35
51	Çocuğuma okulda milli ve manevi değerler kazandırılır.	4,41	88,24
52	Okulda sosyal sorumluluk bilinci ve birey olma özelliği kazandırılır.	4,32	86,47
GENEL DEĞERLENDİRME		3,98	79,54

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1-Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2-Okul Müdürü ve idarecilerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 3-Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4-Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Yabancı Uyruklu öğrencilerin çok olmasından kaynaklı uyum zorluğu yaşanması
2. Okula ulaşımın (toplu taşıma) kısıtlı olmasından dolayı zorluklar yaşanması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 3-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlamaktadır.
- 5-Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

8-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

9-Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

10-Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.

11-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Okul çalışanlarına yönelik sosyal-kültürel faaliyetlerin eksikliği
2. Yabancı Uyruklu öğrenci sayısının fazla olması ve bunların Türkçe yetersizliğinden kaynaklı öğrenci- öğretmen iletişim güçlüğü
3. İnteraktif tahta bulunmaması

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1-İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.

2-Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.

3-İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.

4-Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.

5-Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.

Olumsuz yönlerimiz:

- 1- Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.
- 2- Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması,
Çalışanlar	Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı
Veliler	Eğitimi önemseyen ve değer veren insan kaynağı
Bina ve Yerleşke	Yeterli derslik sayısı ve laboratuvarın olması
Donanım	Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması
Bütçe	Bakanlığımızın ödeneği ve okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Yaygın teşkilat ağı ve güçlü bilişim altyapısı, elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması
Çalışanlar	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık

	düzelelerinin düşük olması
Veliler	Eğitim durumlarının ortaöğrenim olması
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın zor olması
Donanım	Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkan sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması
Bütçe	Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Yukarıdan aşağıya doğru anlaşılması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar Ülkemizde okul öncesi ve mesleki eğitimin yaygınlaşması Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konularda geliştirilen politikalar Bakanlığımızın ücretsiz ders kitapları dağıtımı
Ekonomik	Kültürel fuar ve müzelerin artması
Sosyolojik	Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının düşük olması İlimizin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması

Teknolojik	Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması Bakanlığımızın Mebbis(e-okul, dys, tefbis vb.) internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı
Mevzuat-Yasal	Uluslar arası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması Eğitimde fırsat eşitliği Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların her öğrenciye ulaşımının kolaylaşması Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci Çevre hakkında uluslar arası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması Okul çevresinin ağaçlandırılması

Tehditler

Politik	Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Eğitimde kullanılan ders araç-gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri dolayısı ile olumsuz ortamlardan

korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması
--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Örgün Eğitimin dışına çıkan öğrencilerin varlığı
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin haber vermeden ülke dışına çıkması
3	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
4	Okul adres kayıt alanın dağınık olması ve okula ulaşımında yaşanan zorluklar
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimleri
6	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilere yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler
2	Okulun derslerdeki yıl sonu başarı oranlarının ulusal sınavlardaki başarı ile oranları arasındaki farklılıklar
3	ŞÖK kalan öğrenci sayılarının fazla olması
4	Okul alanlarının temizliği, hijyeni ve güvenliğinin sağlanması
5	Öğrencilerin zararlı yayınlardan, bilişim bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması
6	Özel eğitime muhtaç öğrencilere sunulan eğitim hizmetleri
7	Okulun iç ve dış paydaşlarına yönelik yapılan bilgilendirme, sosyal ve kültürel faaliyetler
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim seminer ve kurslar, sosyal ve kültürel etkinlikler
9	Ders çizelgeleri, ders programları ve DYK kursları
10	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türk Eğitim sistemine Entegrasyonu çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki ve teknolojik alt yapısı
2	Öğretmenlerin genel yeterlilikleri ve hizmet içi eğitimleri
3	Okul bütçesindeki yetersizlikler
4	Donatım ve Teknolojik alt yapı eksiklikleri
5	Çalışma ortamı ve koşulları
6	Okul Aile Birlikleri ve Alternatif finans kaynaklarının oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ Öğrenmeyi öğrenen ve teknolojinin farkında olan, değişim ve gelişime açık, dünü ve bugünü bütünleştiren, gelecekle birleştiren , hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş, yaratıcı, adını duyurmuş, çizgi üstü model bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ Öğrenmeyi öğrenen ve teknolojinin farkında olan, değişim ve gelişime açık, dünü ve bugünü bütünleştiren, gelecekle birleştiren , hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş, yaratıcı, adını duyurmuş, çizgi üstü model bir okul olmaktır.

- ❖ TEMEL DEĞERLERİMİZ Okulumuzun Atatürkçü düşünce sistemi bir yaşam biçimi olarak benimsenmiştir.
- ❖ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar her türlü desteği veririz.
- ❖ Okulumuzda her türlü başarı takdir edilir.
- ❖ Öğrencilerimizin özgün kişiliği kabul edilir ve düşünceleri önemsenir.
- ❖ Okulumuzdaki ilişkilerde sevgi ve saygı ön plandadır.

- ❖ Okulumuzdaki her birey etik değerlere sahiptir.
- ❖ çalışmalarımız öz verili, hayata pozitif bakan insanlardır.
- ❖ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ❖ Velilerimizi okulun bir parçası olarak görürüz.
- ❖ Okulumuzun maddi imkânlar dâhilinde en yüksek hedefi gerçekleştirmeye çalışırız.
- ❖ Bilime ve Teknolojiye önem veririz.
- ❖ Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
- ❖ Her anlamda öğrencilerimize örnek olmaya çalışırız.
- ❖ Okulumuzun görevinin eğitim, araştırma – uygulama, projeler üretme ve topluma hizmet olduğuna inanırız.
- ❖ öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur, bu gelişimi sürekli kılmaya çalışırız.
- ❖ Başarının ancak takım çalışması ile elde edilebileceğine, teşvik ve ödüllendirme ile de artacağına inanırız.
- ❖ Bir problemin en iyi çözümünün o problemi yaşayanlarca bulunabileceğine inanırız.
- ❖ Şikayet etme yerine çözüm nerisi üretip uygulamaya çalışırız.
- ❖ Okul-Aile iş birliğini önkoşul tutarak ve öğrenciyi merkeze alarak eğitim ve ğretimi sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Uluslar arası ve geçici koruma altındaki öğrencilerin okullaşma oranları%...	92	94	96	97	98	99 ve üstü
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %...	9,55	8,00	6,00	4,00	2,00	1,00 ve altı
PG.1.1.c	Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz öğrenci sayısı	10	9	8	7	6	5

PG.1.1.d.	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.e.	Yabancı uyruklu öğrencilerin okulu terk etme oranları %....	10,6	8	6	4	2	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
1.1.1.	Uluslararası koruma ve geçici koruma altındaki öğrencilerin ortaokula geçişlerini artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül	100 TL
1.1.2	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere devamsızlık nedenleri araştırılarak, devamsızlık yapan öğrencilere, okulda tutma ve bilinçlendirme çalışmaları planlanacaktır.	Rehber Öğretmen ve Müdür Yardımcısı	01 Kasım-30 Kasım	100 TL
1.1.3	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Kasım-30 Aralık	100 TL
1.1.4	Kız çocukları ile özel politika gruplar başta olmak üzere öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi ve Müdür Yardımcısı	Her gün ilk ders saati sonu	100 TL
1.1.5	İlköğretim haftası oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül	100 TL
1.1.6	Yabancı uyruklu öğrencilerin bilgi arşivi yapılacak ve sürekli takip edilecektir	Türkçe Eğiticileri	Her Ayın Son Haftası	100 TL

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
1.1.7	Adres Kayıt bölgesi İçersinde sürekli tarama ve bilgilendirme yapacak ekip kurulması	Müdür, İmam, Muhtar	Her ayın son haftası	100 TL
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül	100 TL
1.1.2	Erken çocukluk dönemi ilgili hizmet sunum modelleri takip edilerek okulumuzda uygulanacaktır.	Okul Müdürü	02 Ocak-31 Aralık	100 TL

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.d.	Bilim sanat merkezinden yararlanan öğrenci sayısı	2	5	7	9	11	15
PG.2.1.e.	Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
1.1.1.	Kazanımları ölçecek karşılaştırmalı sınavlar yapılması	Sınıf Öğretmenleri	01 Mayıs-30 Mayıs	100 TL
1.1.2	Verilerin öğretmenler kurulunda ve veli toplantılarında paylaşarak öğrenci motivasyonunun ve aidiyet duygusunun ; okul- veli işbirliği ile sağlanması	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Veliler	01 Eylül-30 Eylül	100 TL
1.1.3	Bilim Sanat Merkezlerinin velilere ve öğrencilere tanıtılarak; Öğrenci gelişimine katkısının örneklendirilmesi	Okul İdaresi-Öğretmenler ve Veliler	01 Mart-15 Nisan	100 TL
1.1.4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilip; güzel örneklerle (Alanında uzman kişilerin Meslek Tanıtımı ve İmza Günü gibi...) etkin katılım sağlanması	Okul Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Ekim-Kasım-Nisan-30 Mayıs	100 TL

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.c.	Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerin yürütülmesinde diğer eğitim kurumlarıyla işbirliği oranı %	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.2.d.	Kariyer günleri faaliyetleri	0	2	5	6	7	8
PG.2.2.c.	Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerin yürütülmesinde diğer eğitim kurumlarıyla işbirliği oranı %	%10	%15	%20	%25	%30	%35

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
2.2.2.	İlgili paydaşlarla işbirliği içerisinde, belirli periyotlarla öğrencilerin sınav motivasyonunu artıracak; sınav kaygısını azaltacak seminerler eğitimler yapılması	Okul İdaresi, Veliler ve Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül-01 Nisan	100 TL

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
2.2.4.	Farklı meslek dallarında başarı göstermiş kişilerin Dünyaya, Ülkemize, İnsanlığa ve Toplumumuza faydalarının incelenmesi ve Kariyer Köşesi Hazırlanması	Okul Rehber Öğretmeni ve Şube Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-01 Nisan	100 TL

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kişisel ve Mesleki sertifika programlarına katılan öğretmen oranı	%35	%40	%45	%50	%60	%70

PG.3.2.a	Yıllık Eylem planı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Yıllık izleme ve değerlendirme rapor sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	Öğrenci başına dağıtılan ücretsiz ders kitabı sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.3.2.d	Tasarım ve beceri atölye sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.c.	Bina içi ve çevresi risk oluşabilecek ortamları minimuma orana indirilmesi %	%50	%45	%40	%35	%30	%25

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
3.1.1.	Hizmetiçine katılan öğretmenlerin eğitim sürecine katılımı ve hizmetiçi eğitimi tamamlamaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019- Haziran 2019	0TL
3.1.2	Her yıl yıllık eylem planı hazırlanacak, planın izleme değerlendirme raporu hazırlanarak stratejik planın izlenmesine yönelik sistem kurulacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019- Haziran 2019	500TL
3.1.3	Temizlik ve güvenlik personeli sayısının yetersizliği	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019- Haziran 2019	0TL
3.1.4	Bürokratik süreçleri azaltmak için bakanlık veri sistemi takip edilerek gerekli duyurular zamanında yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019- Haziran 2019	0TL

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
3.1.5	Kalörifer ve su tesisatının yenilenmesi	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019- Haziran 2019	25.000TL
3.2.1	Okulumuzun uygun alanlarına tasarım beceri atölyeleri açılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019- Haziran 2019	30.000TL

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.800.000	1.810.000	1.820.000	1.830.000	1.840.000	14.100.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2650	3000	4000	5000	6000	25650
TOPLAM	2.817.750	2.814.000	2.825.000	2.836.000	2.847.000	14.125.650

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.